

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационная психология»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
социально-психологический**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организационная психология» является формирование у студентов готовности к организационно-управленческой деятельности и выполнению профессиональных функций в условиях постоянного субординационного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области организационной психологии и организационного поведения, теориями ведущих научных школ;
- углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (психологии управления, теории организации, основы менеджмента, управления персоналом, политической психологии, социологии), помогающими избежать моноцентризма в рассмотрении различных проблем возникающих в процессе профессиональной деятельности внутри организации и за её пределами;
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции организационные отношения;
- избавление студентов от предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других профессий занимающих различные позиции в условиях организационной иерархии.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части, дисциплина по выбору.

«Организационная психология» - относится к блоку дисциплин в системе подготовки психологов к практической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина направлена на подготовку бакалавров к пониманию основных базовых положений лежащих в основе многочисленных психологических и психотерапевтических практик, освоению конкретных методов и методик, вытекающих из этих положений и широко используемых практиками в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина читается в 6-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Общая психология, Общий психологический практикум, Социально-психологический практикум, Учебно-ознакомительная практика, Зарубежные теории психологии личности, Проектная деятельность, Аппаратурная диагностика в психологии, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая психология, Психология конфликта, Психофизиология профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Производственная практика в профильных организациях,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Профессиональный электив. Тренинг продаж, Психология девиантного поведения, Акмеологический тренинг, Качественные методы психологии, Клиническая и специальная психология, Методика преподавания психологии, Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы, Психология семьи, Психология творчества, Технологии психосемантики, Организация психологической службы в социальной сфере, Основы суициологии, Подготовка и сдача государственного экзамена, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1.2пк1 Знать основы деятельности психологической службы, ее возможности в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций ИД-2.2.пк1 Уметь планировать деятельность психолога по конкретным направлениям мониторинга, отбирать адекватные поставленным задачам технологии деятельности ИД-3.2пк1 Владеть средствами и технологиями реализации основных видов деятельности психолога в социальной сфере, приемами разработки рабочих документов, критериями оценки эффективности деятельности психолога
ПК-5 Способен планировать и реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	ИД-1.1пк5 Знать способы регулирования конфликтов и оказания индивиду и группе психологической помощи в конфликтных ситуациях ИД-2.2пк5 Уметь анализировать установки индивида по отношению к группе при проведении работы по профилактике и коррекции конфликтов, при психологической оптимизации социально-психологического климата в группе ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.